

EDHEROES



IMPACT GENOME
PROJECT®

结果评价模型

MISSION
MEASUREMENT

结果评价模型的研究

重要因素/推动力

- ◆ 教授, 积极分子和经营生活网路
- ◆ 推进新事物的教育观念
- ◆ 交换
先进经验
- ◆ 需要满足
当地居民

首要任务 结果

积极分子的活动及对教育界问题的知识

提高教育界问题的知, 以自我反省及改变社会规范
对教育重要性

在政治和执法活动的改变

提供工具为在教育界实现改善政治的有效措施, 制
度和供给资金

同等接受教育

公众支持, 包括免费接受教育和同等接受教育。

次要的结果

托幼教育

增加托幼的出席情况, 在这该托幼用游戏学习上课。这有帮助形成小孩
的早期狮子和数学本领

优先的结果:

- ◆ 有效的教养员(老师和父母)
- ◆ 口语的发展并及提高识字的水平
- ◆ 提高数学和自然科学知识的质量
- ◆ 社会和本领发展

中小学教育

增加出席情况, 学习的本领发展/提高学习成绩和形成肯定的人格

优先的结果:

- ◆ 有效的教养员(老师和父母)
- ◆ 出席情况及努力学习
- ◆ 学习的本领发展
- ◆ 提高学习成绩
- ◆ 形成肯定的人格
- ◆ 对STEM-态度感兴趣

教育在前程中的作用

确保获得专业定向的教育以便帮助学生将来由有职业生涯并提高工作质量

优先的结果:

- ◆ 改善专业技术
- ◆ 提高安置工作机会及社会的本领发展
- ◆ 促进经营生活的发展
- ◆ 改善工作岗位的质量

Key Drivers

我们相信, 教育是最强的工具
为人们生活的改善。

我们力图通过正是和非正式渠
道在全世界内提供高质量和相
关的教育, 同时考虑到家庭, 朋
友和环境在形成一个成功的人
格的重要作用。

次要的结果

全生活内的教育

提高识字和教育质量的水平以在全生活内确保获得
社会和商业机会。

优先的结果:

- ◆ 心理健康
- ◆ 参加经济活动
- ◆ 成人识字情况

确定结果 (1/2)

作用面积	影响的确定和结果
托幼教育	提高数学和自然科学知识的质量 展示的知识及有效的数学动用 (例如数和它们数序列, 形式, 规律性) 或研究工作的本领 (物理或生物科学, 观察, 测量, 分类)。
	口语的发展并及提高识字的水平 展示的提高口语本领 (语音感知, 正确的使用词语, 叙述的连贯性) 和发展新本领 (印章理念, 文字识别, 识别印刷文字)。
在K-12系统孩子的成就	提高学习成绩 展示学习成就的增加根据标准或规范性评估, 平均分数以及增加复杂程度较高的课程的学生人数 (例如新的AP, IB或者为高成就人的培训课程)。
	学习的本领发展 确认认知能力和自我调节能力 (批判性思维, 工作记忆, 创造性思维), 组织能力和学习能力 (时间管理, 计划, 完成任务的努力) 的提高。
	出席情况及努力学习 增加出席情况或展开学习努力的确认。
STEM-态度	对STEM-态度感兴趣 展示对于使用STEM-态度有关的活动的兴趣及/或参与增加。
教育质量	高素质的教师 教学方法的改善及独立专业发展的确认。
	同等接受教育** 确保同等接受教育对于所有学生不论出身、性别、种族、学业水平均有平等的受教育机会, 并满足学生的不同需要 (在不同水平的教育机构上课、根据预算公平资助学校、学校中同等数量的高素质教师、学生成功的平等机会等等)。
	顺利的教育环境 顺利的教育环境的展示 (安全, 支持和参与学习过程包容性方法, 愉快的学习气氛等等)。

**主要EdHeroes活动结果

确定结果 (2/2)

作用面积	影响的确定和结果
劳动力资源培养	改善专业技术 展示获得和保留工作的特殊本领、知识和经验。
	提高安置工作机会及社会的本领发展 展示一般找工作的能力及获得和保持工作所需的社会本领。
	成人识字情况 展示理解本领并以书面形式表达思想。
	改善工作岗位的质量 扩大优惠, 强化环境诱因和/或工作保障。
	促进经营生活的发展 确保获得资本, 市场和商业信息, 以获得更深入的经营生活知识 (市场研究, 建立新企业等等)。
老年护理学	心理健康 增强心理健康 (预防心理疾, 获得适当的护理等等)。
	参加经济活动 参与社会经济生活的能力 (防止工作场所歧视的法律保护, 为父亲提供法定育儿假, 同工同酬, 废除奴隶制等等)。
年轻人	社会和本领发展 展示在社会和情感发展过程中获得的本领 (自我调节能力, 往来, 神入, 做出责任的决定, 尊敬, 领导等等)。
	形成肯定的人格 形成肯定的自我形象和意志力的发展。
政策模拟练习	积极分子的活动及对教育界问题的知识(个别的)** 确认提高对社会问题的认识以进行反省和改变社会规范
	在政治和执法活动的改变** 形成肯定的自我形象和意志力的发展。

**主要EdHeroes活动结果