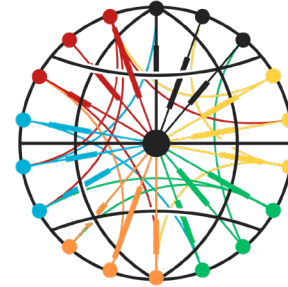


**EDHEROES**



IMPACT GENOME  
PROJECT®

# Modèle d'évaluation des résultats

MISSION  
MEASUREMENT

# Modèle d'évaluation des résultats

## Facteurs/leviers clés

- ◆ Des éducateurs, des militants et un réseau d'entrepreneurs
- ◆ Promotion des approches pédagogiques innovantes
- ◆ Partage de bonnes pratiques
- ◆ Satisfaction des besoins de la population locale

## Impact Objectif

Nous croyons que **l'éducation est l'outil le plus puissant pour améliorer la vie humaine.**

Nous nous efforçons de fournir un accès à une éducation de qualité et pertinente dans le monde entier par des canaux formels et informels, compte tenu du rôle important de la famille, des amis et de l'environnement dans la formation d'une personnalité réussie.

## Priorité Résultats

### Activités militantes et prise de conscience des problèmes dans le domaine de l'éducation

Prise de conscience des problèmes dans le domaine de l'éducation pour l'introspection et le changement des normes sociales concernant l'importance de l'éducation

### Changements de politique et application des lois

Fourniture des outils pour mettre en œuvre des mesures efficaces pour améliorer les politiques, les systèmes et le financement de l'éducation

### L'égalité d'accès à la formation

Soutien à la population, à la population, en particulier la fourniture d'un accès gratuit à l'éducation et la garantie d'une assiduité égale.

## Résultats secondaires

### Formation tout au long de la vie

Amélioration de la littératie et la qualité de l'éducation pour garantir l'accès aux opportunités sociales et commerciales tout au long de la vie

Résultats prioritaires:

- ◆ Santé mentale
- ◆ Participation aux activités économiques
- ◆ Littératie des adultes

## Résultats secondaires

### Enseignement préscolaire

Augmentation de l'assiduité dans des écoles maternelles avec un apprentissage de façon ludique pour développer les compétences précoces en littératie et en mathématiques chez les enfants

Résultats prioritaires:

- ◆ Éducateurs efficaces (enseignants et parents)
- ◆ Développement de la parole orale et de la littératie
- ◆ Amélioration de la qualité des connaissances en mathématiques et en sciences naturelles
- ◆ Développement des compétences sociales et émotionnelles

### Enseignement primaire/secondaire

Augmentation de l'assiduité, développement des compétences d'apprentissage/amélioration des performances scolaires et formation d'une identité positive

Résultats prioritaires:

- ◆ Éducateurs efficaces (enseignants et parents)
- ◆ Assiduité et persévérance dans l'apprentissage
- ◆ Développement des compétences d'apprentissage
- ◆ Amélioration des performances scolaires
- ◆ Formation d'une identité positive
- ◆ Intérêt pour l'approche STEM

### Le rôle de l'éducation dans la carrière

Garantie d'accès à une formation professionnelle pour aider les étudiants à bâtir leur carrière et à améliorer la qualité des emplois

Résultats prioritaires:

- ◆ Amélioration des compétences professionnelles
- ◆ Augmentation de l'employabilité globale et développement des compétences sociales
- ◆ Stimulation du développement de l'entrepreneuriat
- ◆ Amélioration de la qualité des emplois

# Définition des résultats (1 sur 2)

Zone d'influence	Définition et résultat d'impact
Enseignement préscolaire	<p><b>Amélioration de la qualité des connaissances en mathématiques et en sciences naturelles</b>  <i>Démonstration de connaissances et application réussie des mathématiques (par exemple, nombres et leur séquence, formes, régularités) ou compétences en recherche (sciences physiques ou biologiques, observations, mesures, classifications).</i></p>
	<p><b>Développement de l'expression orale et de la littératie</b>  <i>Démonstration de compétences orales améliorées (compréhension phonologique, utilisation correcte des mots, présentation cohérente du matériel) et développement de nouvelles compétences (concept de dactylographie, reconnaissance des lettres, identification des lettres de l'alphabet imprimé).</i></p>
Réalisations des enfants qui étudient dans le système K-12	<p><b>Amélioration des performances scolaires</b>  <i>Démonstration de performances académiques améliorées par rapport aux évaluations standard ou normatives, une augmentation du GPA et une augmentation du nombre d'étudiants dans les programmes avancés (par exemple, de nouveaux programmes AP, IB ou un cours académique pour les élèves réguliers).</i></p>
	<p><b>Développement des compétences d'apprentissage</b>  <i>Preuve d'amélioration des compétences cognitives et d'autorégulation (pensée critique, mémoire de travail, pensée créative), des compétences organisationnelles et de l'apprentissage (gestion du temps, planification, persévérance dans l'atteinte des objectifs).</i></p>
	<p><b>Assiduité et persévérance dans l'apprentissage</b>  <i>Preuve d'une assiduité accrue ou d'un développement de la persévérance dans l'apprentissage.</i></p>
Approche STEM	<p><b>Intérêt pour l'approche STEM</b>  <i>Démonstration de l'intérêt accru et / ou de la participation à des activités liées à l'application de l'approche STEM.</i></p>
La qualité de l'enseignement	<p><b>Enseignants hautement qualifiés</b>  <i>Preuve de l'amélioration des méthodes d'enseignement et du développement professionnel indépendant.</i></p>
	<p><b>L'égalité d'accès à la formation**</b>  <i>Garantie de l'égalité d'accès à l'éducation pour tous les élèves, quels que soient leur origine, leur sexe, leur race, leur niveau de réussite, ainsi que satisfaction de divers besoins des élèves (présence dans les classes des établissements d'enseignement de tout niveau, financement équitable des écoles en fonction de leur budget, un nombre égal d'enseignants hautement qualifiés dans les écoles, des chances égales pour les élèves de réussir, etc.).</i></p>
	<p><b>Environnement éducatif favorable</b>  <i>Démonstration d'un environnement éducatif favorable (sécurité, soutien et implication dans le processus éducatif, approche inclusive, ambiance d'apprentissage agréable, etc.).</i></p>

\*\*Principaux résultats d'EdHeroes

## Définition des résultats (2 sur 2)

Zone d'influence	Définition et résultat d'impact
<b>Formation de la main-d'œuvre</b>	<p><b>Amélioration des compétences professionnelles</b>  <i>Démonstration des compétences, des connaissances et de l'expérience particulières pour obtenir et conserver un emploi.</i></p>
	<p><b>Augmentation de l'employabilité globale et développement des compétences sociales</b>  <i>Démonstration de l'employabilité générale et des compétences sociales nécessaires pour obtenir et conserver un emploi.</i></p>
	<p><b>Littératie des adultes</b>  <i>Démonstration des compétences de compréhension et de présentation des pensées par écrit.</i></p>
	<p><b>Amélioration de la qualité des emplois</b>  <i>Extension des prestations, amélioration des conditions de travail et/ou de la sécurité de l'emploi.</i></p>
	<p><b>Stimulation du développement de l'entrepreneuriat</b>  <i>Fourniture d'accès aux capitaux, aux marchés et aux informations commerciales pour approfondir ses connaissances dans le domaine de l'entrepreneuriat (études de marché, start-ups, etc.).</i></p>
<b>Les soins aux personnes âgées</b>	<p><b>Santé mentale</b>  <i>Promotion de la santé mentale (prévention des maladies mentales, obtention des soins appropriés, etc.).</i></p>
	<p><b>Participation aux activités économiques</b>  <i>Possibilité de participer à la vie économique de la société (protection juridique contre la discrimination au travail, introduction du congé légal de paternité, salaire égal pour un travail de valeur égale, abolition de l'esclavage, etc.).</i></p>
<b>Jeunesse</b>	<p><b>Développement des compétences sociales et émotionnelles</b>  <i>Démonstration des compétences acquises dans le processus de développement social et émotionnel (autorégulation, communication, empathie, prise de décision responsables, respect, leadership, etc.).</i></p>
	<p><b>Formation d'une identité positive</b>  <i>Formation d'une image de soi positive et développement de la volonté.</i></p>
<b>Élaboration de la politique</b>	<p><b>Activités militantes et prise de conscience des problèmes dans le domaine de l'éducation (individuellement)**</b>  <i>Confirmation d'une prise de conscience croissante des enjeux sociaux pour l'introspection et le changement des normes sociales.</i></p>
	<p><b>Changements de politique et application des lois**</b>  <i>Démonstration du soutien à une nouvelle politique ou de l'amélioration du système d'application des politiques.</i></p>

\*\*Principaux résultats d'EdHeroes