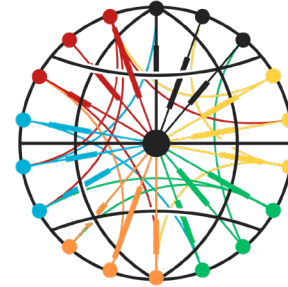


EDHEROES



IMPACT GENOME
PROJECT®

Modelo de evaluación de los resultados

MISSION MEASUREMENT

Modelo de evaluación de los resultados

Factores / mecanismos clave

- ◆ Profesores, activistas y red empresarial
- ◆ Promoción de enfoques educativos innovadores
- ◆ Intercambio de experiencia avanzada
- ◆ Satisfacción de las necesidades de la población local

Influencia Objetivo

Creemos que **la educación es la herramienta más poderosa para mejorar la vida de una persona.**

Aspiramos a garantizar el acceso a una educación moderna y de alta calidad en todo el mundo tanto por las vías formales como por las vías informales, teniendo en cuenta el papel importante que juega la familia, los amigos y el ambiente en la formación de una personalidad exitosa.

Prioridad Resultados

Actividad de los activistas y conocimiento de los problemas en el ámbito de la educación

Aumentar el nivel de conocimiento de los problemas en el ámbito de la educación para el autoanálisis y el cambio de las normas sociales con respecto a la importancia de la educación

Cambios en la política y aplicación de la ley

Ofrecer los instrumentos necesarios para implementar medidas eficaces encaminadas a mejorar la política, los sistemas y la financiación en el ámbito de la educación

Acceso equitativo a la educación

Apoyar a la población; en particular, ofrecer el acceso gratuito a la educación y garantizar la igualdad de posibilidades para asistir a las clases.

Resultados secundarios

Aprender durante toda la vida

Aumentar el nivel de alfabetización y la calidad de la educación para garantizar el acceso a las posibilidades sociales durante toda la vida.

Resultados prioritarios:

- ◆ Salud mental
- ◆ Participación en la actividad económica
- ◆ Alfabetización de la población adulta

Resultados secundarios

Educación preescolar

Aumento de la asistencia en los centros de educación preescolar donde las clases se imparten en formato lúdico para que los niños desarrollen sus destrezas matemáticas y su alfabetización temprana.

Resultados prioritarios:

- ◆ Tutores eficaces (profesores y padres)
- ◆ Desarrollo del lenguaje oral y aumento del nivel de alfabetización
- ◆ Perfeccionamiento de los conocimientos en las matemáticas y las ciencias naturales
- ◆ Desarrollo de habilidades sociales y emocionales

Educación primaria y secundaria

Incremento de la asistencia a las clases, desarrollo de las habilidades de aprendizaje / aumento del rendimiento académico y formación de una identidad positiva

Resultados prioritarios:

- ◆ Tutores eficaces (profesores y padres)
- ◆ Asistencia a las clases y perseverancia en el aprendizaje
- ◆ Desarrollo de habilidades de aprendizaje
- ◆ Aumento del rendimiento académico
- ◆ Formación de una identidad positiva
- ◆ Interés por el enfoque STEM

Papel de la educación en la carrera

Garantizar el acceso a una educación con una orientación profesional para ayudar a los alumnos a hacer una carrera y aumentar la calidad de los puestos de trabajo

Resultados prioritarios:

- ◆ Perfeccionamiento de habilidades y destrezas profesionales
- ◆ Aumento de las posibilidades generales de inserción laboral y desarrollo de habilidades sociales
- ◆ Estimulación del desarrollo de la capacidad empresarial
- ◆ Mejora de los puestos de trabajo

Determinación de los resultados (1 de 2)

Ámbito de la influencia	Determinación y resultado de la influencia
Educación preescolar	<p>Perfeccionamiento de los conocimientos en las matemáticas y las ciencias naturales <i>Demostración de los conocimientos y del uso eficaz de las matemáticas (por ejemplo, los números y el orden en el que se suceden, las formas, las leyes) o de las habilidades y destrezas de investigación científica (ciencias físicas o biológicas, observaciones, mediciones, clasificaciones).</i></p>
	<p>Desarrollo del lenguaje oral y aumento del nivel de alfabetización <i>Demostración del perfeccionamiento de las destrezas de lenguaje oral (percepción fonológica, uso correcto de las palabras, expresión coherente) y desarrollo de nuevas destrezas y habilidades (concepto del texto impreso, reconocimiento de las letras, identificación de las letras impresas).</i></p>
Los logros de los niños que estudian según el sistema K-12	<p>Aumento del rendimiento académico <i>Demostración del aumento del rendimiento académico según la evaluación estándar o normativa, aumento de la nota media y aumento del número de alumnos que cursan programas de complejidad avanzada (por ejemplo, nuevos programas AP, IB o el curso de aprendizaje para alumnos con un buen rendimiento).</i></p>
	<p>Desarrollo de habilidades de aprendizaje <i>Confirmación del perfeccionamiento de destrezas cognitivas y habilidades de autorregulación (pensamiento crítico, funcionamiento de la memoria operativa, pensamiento creativo), capacidades organizacionales y capacidad de aprendizaje (gestión del tiempo, planificación, perseverancia en el logro de las metas propuestas).</i></p>
	<p>Asistencia a las clases y perseverancia en el aprendizaje <i>Confirmación del aumento de la asistencia a las clases o del desarrollo de la perseverancia en el aprendizaje.</i></p>
Enfoque STEM	<p>Interés por el enfoque STEM <i>Demostración de un gran interés y/o de un alto nivel de participación en la actividad relacionada con el uso del enfoque STEAM.</i></p>
Quality of Education	<p>Profesores de alta calificación <i>Confirmación del perfeccionamiento de los métodos de enseñanza y desarrollo profesional independiente.</i></p>
	<p>Igualdad de posibilidades para acceder a la educación** <i>Igualdad de posibilidades de todos los alumnos para acceder a la educación, independientemente de su origen, sexo, raza o rendimiento académico; satisfacción de diversas necesidades de los alumnos (asistencia a las clases en los centros educativos de cualquier nivel, financiación justa de las escuelas según su presupuesto, número igual de profesores de alta cualificación en las escuelas, igualdad de posibilidades para lograr el éxito de los alumnos, etc.).</i></p>
	<p>Entorno educativo favorable <i>Demostración de un entorno educativo favorable (seguridad, apoyo y participación en el proceso educativo, enfoque inclusivo, ambiente educativo agradable, etc.).</i></p>

**Resultados principales de la actividad EdHeroes

Determinación de los resultados (2 de 2)

Ámbito de la influencia	Determinación y resultado de la influencia
Preparación de recursos humanos	<p>Perfeccionamiento de habilidades y destrezas profesionales <i>Demostración de habilidades, conocimientos y experiencia especial para conseguir y conservar el empleo.</i></p>
	<p>Aumento de las posibilidades generales de inserción laboral y desarrollo de habilidades sociales <i>Demostración de las capacidades generales para la inserción laboral y de las habilidades sociales necesarias para conseguir y conservar el empleo.</i></p>
	<p>Alfabetización de la población adulta <i>Demostración de las destrezas de comprensión y expresión escrita.</i></p>
	<p>Mejora de los puestos de trabajo <i>Ampliación de bonificaciones, mejora de las condiciones laborales y/o seguridad en el empleo.</i></p>
	<p>Estimulación del desarrollo de la capacidad empresarial <i>Posibilidad de acceder al capital, a los mercados y a la información de negocio para obtener conocimientos más profundos en el ámbito del negocio (estudios del mercado, creación de nuevas empresas, etc.).</i></p>
Cuidado de personas mayores	<p>Salud mental <i>Fortalecimiento de la salud mental (prevención de enfermedades mentales, tratamiento adecuado, etc.).</i></p>
	<p>Participación en la actividad económica <i>Posibilidad de participar en la vida económica de la sociedad (protección legal contra la discriminación en el puesto de trabajo, implantación de la excedencia por cuidado de los hijos que la ley establece para el padre, remuneración equitativa de los trabajos de idéntico valor, liquidación de la esclavitud, etc.).</i></p>
Juventud	<p>Desarrollo de habilidades sociales y emocionales <i>Demostración de habilidades adquiridas en el proceso de desarrollo social y emocional (autorregulación, comunicación, empatía, toma de decisiones responsables, respeto, liderazgo, etc.).</i></p>
	<p>Formación de una identidad positiva <i>Formación de una idea positiva de sí mismo y desarrollo de la fuerza de voluntad.</i></p>
Desarrollo de la política	<p>Actividad de los activistas y conocimiento de los problemas en el ámbito de la educación (individual)** <i>Confirmación del aumento del nivel de conocimiento de los problemas sociales para el autoanálisis y el cambio de las normas sociales.</i></p>
	<p>Cambios en la política y aplicación de la ley** <i>Demostración del apoyo de la nueva política o de la mejora del sistema de aplicación de la política.</i></p>

**Resultados principales de la actividad EdHeroes