



IMPACT GENOME  
PROJECT®

**EDHEROES**

نموذج تقييم النتائج

MISSION  
MEASUREMENT

# دراسة نموذج تقييم النتائج

## العوامل الأساسية/ الرافعات

- ♦ التربويون والنشطاء وشبكة رواد الأعمال
- ♦ الترويج للمناهج التعليمية الابتكارية
- ♦ تبادل أفضل الممارسات
- ♦ تلبية احتياجات السكان المحليين

## الأفضلية النتائج

### فاعلية الأعضاء النشطاء والوعي في مجال القضايا التعليمية

رفع مستوى الوعي بقضايا التعليم لاستبطن الأعراف الاجتماعية وتغييرها حول أهمية التعليم

### التغيير في السياسة وعمليات إنفاذ القانون

تقديم الأدوات اللازمة لتنفيذ الإجراءات الفعالة لتحسين السياسة والنظم والتمويل في مجال التعليم

### الحصول على التعليم على قدم المساواة

دعم السكان، ولا سيما توفير الوصول المجاني إلى التعليم وضمان المساواة في الحضور.

## النتائج الثانوية

### التعلم مدى الحياة

زيادة معدلات معرفة القراءة والكتابة وجودة التعليم لتأمين إتاحة الفرص الاجتماعية والتجارية طوال الحياة

### النتائج ذات الأولوية

- ♦ الصحة النفسية
- ♦ المشاركة في النشاط الاقتصادي
- ♦ معرفة القراءة والكتابة للبالغين

## النتائج الثانوية

### التعليم ما قبل المدرسي

زيادة الحضور في رياض الأطفال مع التعلم القائم على اللعب لتطوير مهارات القراءة والكتابة والرياضيات في وقت مبكر لدى الأطفال

### النتائج ذات الأولوية

- ♦ مربون فاعلون (المدرسون وأولياء الأمور)
- ♦ تطوير النطق الشفوي ورفع مستوى معرفة القراءة والكتابة
- ♦ رفع جودة المعارف في مجال الرياضيات والعلوم الطبيعية
- ♦ تطوير المهارات الاجتماعية العاطفية

### التعليم الابتدائي/ الثانوي

زيادة الحضور وتطوير التعلم/ رفع نسبة النجاح في المدارس وبناء الهوية الإيجابية

### النتائج ذات الأولوية

- ♦ مربون فاعلون (المدرسون وأولياء الأمور)
- ♦ المواظبة والمثابرة في التعلم
- ♦ تطوير مهارات التعلم
- ♦ رفع نسبة النجاح
- ♦ بناء الهوية الإيجابية
- ♦ الاهتمام بنهج- STEM

### دور التعليم في الحياة المهنية

إتاحة الفرص للوصول إلى التعليم المهني الهادف لمساعدة الطلاب في حياتهم المهنية ورفع جودة أماكن العمل

### النتائج ذات الأولوية

- ♦ تحسين المهارات المهنية
- ♦ زيادة الفرص العامة للحصول على العمل وتطوير المهارات الاجتماعية
- ♦ تحفيز نمو الأعمال الفردية الريادية
- ♦ تحسين نوعية أماكن العمل والوظائف

## التأثير الهدف

نعتقد أن التعليم هو الوسيلة الأقوى لتحسين حياة الإنسان. نحن نسعى جاهدين لإتاحة الفرص للوصول إلى التعليم الجيد وذو الصلة في جميع أنحاء العالم من خلال القنوات الرسمية وغير الرسمية، نظرًا للدور المهم للأسرة والأصدقاء والبيئة في تشكيل الفرد الناجح.

# تحديد النتائج (1 من 2)

نطاق التأثير	تحديد ونتيجة التأثير
التعليم ما قبل المدرسي	<b>رفع جودة المعارف في مجال الرياضيات والعلوم الطبيعية</b> إظهار المعارف والتطبيق الناجح للرياضيات (مثل الأرقام وتسلسلها وأشكالها وأنماطها) أو مهارات البحث (العلوم الفيزيائية أو البيولوجية والملاحظات والمقاييس والتصنيفات).
	<b>تطوير النطق الشفوي- التحدّث ورفع مستوى معرفة القراءة والكتابة</b> إبراز تحسّن مهارات التحدّث (الإدراك الصوتي، والاستخدام الصحيح للكلمات، والعرض المترابط للمواد) وتطوير مهارات جديدة (مفهوم الكتابة، والتعرّف على الحروف، وتعريف الأحرف المطبوعة).
إنجازات الأطفال الدارسين في نظام K-12	<b>رفع نسبة النجاح</b> إبراز التحسّن في نسب النجاح وفقاً للتقييمات المعيارية أو النموذجية، وفي زيادة المعدل التراكمي، وفي زيادة عدد الطلاب في البرامج المتقدمة (على سبيل المثال، برامج AP أو IB الجديدة أو في الدورة الأكاديمية للمتفوقين).
	<b>تطوير مهارات التعلّم</b> التأكيد على التحسّن في المهارات المعرفية والتنظيمية الذاتية (التفكير النقدي، الذاكرة العاملة، التفكير الإبداعي)، المهارات التنظيمية والتعلم (إدارة الوقت، التخطيط، المثابرة في تحقيق الأهداف)
	<b>المواظبة والمثابرة في التعلم</b> التأكيد على تحسّن نسبة الحضور والمواظبة أو زيادة نسبة المواظبة في التعليم
نهج-STEM	<b>الاهتمام بنهج-STEM</b> إظهار الاهتمام المتزايد و/ أو المشاركة في الأنشطة المتعلقة باستخدام نهج STEM.
نوعية التعليم	<b>مدرسين مؤهلين تأهيلاً عالياً</b> التأكيد على تحسين أساليب التعلم والتطور المهني الذاتي
	<b>الحصول على التعليم على قدم المساواة**</b> ضمان المساواة في الحصول على التعليم لجميع الطلاب، بغض النظر عن الأصل والجنس والعرق ومستوى الإنجاز، وكذلك تلبية الاحتياجات المتنوعة للطلاب (الحضور في الفصول الدراسية في المؤسسات التعليمية على أي مستوى، والتمويل العادل للمدارس وفقاً لمتطلبات ميزانياتهم، عدد متساو من المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً في المدارس، فرص متساوية للطلاب لتحقيق النجاح، وما إلى ذلك).
	<b>بيئة تعليمية مواتية</b> إظهار بيئة تعليمية مواتية (الأمان، الدعم والمشاركة في العملية التعليمية، نهج شامل، جو تعليمي لطيف، إلخ).

# تحديد النتائج (2 من 2)

نطاق التأثير	تحديد ونتيجة التأثير
إعداد الكوادر العاملة	<b>رفع جودة المعارف في مجال الرياضيات والعلوم الطبيعية</b> إبراز المهارات الخاصة والمعارف والخبرات للحصول على مكان عمل والحفاظ عليه.
	<b>زيادة الفرص العامة للحصول على العمل وتطوير المهارات الاجتماعية</b> إظهار قابلية التوظيف العامة والمهارات الاجتماعية اللازمة للحصول على عمل والاحتفاظ به.
	<b>معرفة القراءة والكتابة للبالغين</b> إبراز مهارات إدراك وعرض الأفكار بالصيغة الكتابية.
	<b>تحسين نوعية أماكن العمل والوظائف</b> زيادة المزايا وتحسين ظروف العمل و/ أو ضمان التوظيف.
	<b>تحفيز نمو الأعمال الفردية الريادية</b> توفير الوصول إلى رأس المال والأسواق والمعلومات التجارية لاكتساب معرفة أعمق في مجال ريادة الأعمال (أبحاث السوق، الشركات الناشئة، إلخ).
الاهتمام بكبار السن	<b>الصحة النفسية</b> تعزيز الصحة النفسية (الوقاية من الأمراض النفسية، الحصول على العناية المناسبة الخ).
	<b>المشاركة في النشاط الاقتصادي</b> إتاحة الفرصة للمشاركة في الحياة الاقتصادية للمجتمع (الحماية القانونية ضد التمييز في مكان العمل، وإدخال إجازة الأبوة القانونية، والأجر المتساوي للعمل المتساوي القيمة، وإلغاء الرق، وما إلى ذلك).
الشباب	<b>تطوير المهارات الاجتماعية العاطفية</b> إظهار المهارات المكتسبة في عملية التنمية الاجتماعية والعاطفية (التنظيم الذاتي، والتواصل، والتعاطف، واتخاذ القرارات المسؤولة، والاحترام، والقيادة، وما إلى ذلك)
	<b>بناء الهوية الإيجابية</b> تكوين صورة ذاتية إيجابية وتنمية قوة الإرادة.
الشباب	<b>فاعلية الأعضاء النشطاء والوعي في مجال القضايا التعليمية (بشكل فردي)**</b> التأكيد على زيادة الوعي بالقضايا الاجتماعية من أجل استبطان وتغيير الأعراف الاجتماعية
	<b>التغيير في السياسة وعمليات إنفاذ القانون**</b> إبراز دعم السياسة الجديدة أو تحسين نظام تطبيق هذه السياسة.